



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO
FACULTAD DE PSICOLOGÍA

CURRICULUM VITAE
AZUCENA OCHOA CERVANTES

DATOS PERSONALES:

Correo-e: azus@uaq.mx

ESTUDIOS REALIZADOS

Posdoctorado en Educación para la Convivencia. Universidad de Alicante, España. 2008-2009. Becaria del CONACYT.

Doctorado en Psicología y educación. UAQ 2004-2006. Tesis: Aspiraciones ocupacionales en adolescentes de 12, 15 y 18 años”, 7 de mayo de 2007.

Maestría en Psicología Educativa. UAQ 2000 – 2002. Tesis: “La Comprensión de la Jerarquización Social y su relación con el consumo y el ahorro en niños de 6 a 9 años”, julio de 2002.

Licenciatura en Educación. UPN Querétaro 1995 – 1999.

Estudios de Licenciatura en Psicología. UNAM 1988 – 1991.

DOCENCIA REALIZADA DURANTE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)

Facultad de Psicología

Maestría en Educación Ciudadana

Licenciatura en Psicología

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DIRIGIDOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

2011-2012 Estudio de la organización escolar y su relación con los conflictos de convivencia en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro. **Proyecto financiado** por el fondo sectorial



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

SEP/SEB/CONACYT

2012-2014 Estudio de las creencias de los docentes de educación básica sobre la disciplina escolar: sus implicaciones en el clima de convivencia. Proyecto financiado por el Fondo para el Fortalecimiento de la Investigación UAQ.

2014-2015 La participación de niñas, niños y adolescentes: condición indispensable para la mejora de la convivencia escolar.

2016-2017 La participación de las niñas, niños y adolescentes como un indicador de la convivencia democrática.

2016-2017 La participación de niñas, niños y adolescentes como un indicador de escuelas inclusivas: propuesta para su observación y promoción. **Proyecto financiado** por el fondo sectorial SEP/SEB/CONACYT

DIRECCIÓN DE TESIS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Castro, Josué **(2017)**. Formación de valores para la convivencia democrática mediante la participación infantil: un proyecto de aprendizaje basado en el servicio en una escuela de educación primaria. Tesis para obtener el grado en Maestro en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro.

Morales, Laura **(2017)**. Sentido de comunidad y participación de las y los adolescentes: una experiencia de aprendizaje-servicio en el bachillerato. Tesis para obtener el grado en Maestro en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Pérez, Luis Manuel **(2017)**. La participación infantil como elemento fundamental de la convivencia democrática: una experiencia de aprendizaje-servicio en la educación secundaria. Tesis para obtener el grado en Maestro en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro.

Arias, Ana y López, Fernanda **(2015)**. Ideas acerca de la participación infantil en alumnos y profesores de educación primaria del municipio de Querétaro. Tesis para obtener el título de licenciadas en Psicología (área educativa).





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Hernández, Marco Antonio **(2014)**. Des-encuentros de la participación infantil en el ámbito escolar. Un acercamiento a las ideas de los docentes de educación primaria de escuelas públicas de la Ciudad de Querétaro. Tesis para obtener el grado en Maestro en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro.

Martínez, Isabel **(2014)**. Miradas para la participación infantil de niñas, niños y adolescentes en el contexto escolar de México. Tesis para obtener el grado en Maestra en Educación para la Ciudadanía. Universidad Autónoma de Querétaro.

Salinas, José Juan **(2013)**. La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en escuelas secundarias del municipio de Querétaro. Tesis para obtener el grado en Maestro en Ciencias de la Educación. Universidad Autónoma de Querétaro.

Gudiño, Karitina y Uresti, Mara **(2013)**. Creencias de los docentes de educación básica sobre disciplina escolar. Tesis para obtener el título de licenciadas en Psicología (área educativa)

Ochoa, Juana y Pérez, Luis Manuel **(2013)**. La Formación Cívica y Ética, una lectura desde las creencias de profesores y estudiantes: el caso de una secundaria de Tlacote el Bajo, Querétaro. Tesis para obtener el título de licenciadas en Psicología (área educativa)



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

ARTÍCULOS

Ochoa, A.; Pérez, L.; Salinas, J. y Vázquez, F. **(2018)**. El derecho a la educación visto por las niñas, niños y adolescentes: estudio de caso en Querétaro, México. Sisyphus Journal of Education, 6, (1), 41-61.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ochoa, A.; Pérez, L. y Salinas, J. (2018). El aprendizaje-servicio como práctica expansiva y transformadora. *Revista Iberoamericana de Educación*, 76, 15-31.

Ochoa, A. y Vázquez, F. (2018). Análisis del concepto de participación en los libros de Formación Cívica y Ética de 4°, 5° y 6° grado. *Sinéctica. Revista Electrónica de Investigación Educativa*, 50, 13-21.

Pérez, L. y **Ochoa, A.** (2017). La participación de los estudiantes en una escuela secundaria: retos y posibilidades para la formación ciudadana. *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, número 72, volumen XXII, pp. 179-207.

Pérez, L. y **Ochoa, A.** (2017). El aprendizaje-servicio (APS) como una estrategia para educar en ciudadanía. *Alteridad. Revista de Educación*, número 2, volumen 12, pp. 175-187.

Ochoa, A. y Pérez, L. (2017). El aprendizaje servicio como estrategia para fomentar la responsabilidad social, en Aguilar, M.; Pineda, R. y Saavedra, M. (coordinadores). *Compromiso social universitario. Tejiendo la identidad de la UAQ*. Querétaro: UAQ. ISBN 978-607-513-343-0

Chávez, C.; Gómez, A.; **Ochoa, A.** y Zurita, U. (2016). La Política Nacional de Convivencia Escolar en México y su impacto en la vida en las escuelas de educación básica. *Revista Posgrado y Sociedad*, número 1, volumen 14, pp. 1-13.

Nahón, A. y **Ochoa, A.** (2016). Metodología alternativa para la aplicación del aprendizaje-servicio en la Educación Básica. *Revista Iberoamericana de Aprendizaje-Servicio*, 2, pp.95-110.

Ochoa, A. (2015). Concepciones sobre participación de niñas, niños y adolescentes: Su importancia en la construcción de la convivencia escolar. *Cultura, Educación y Sociedad.*, 6, 9-28



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Ochoa, A. y Salinas, J. J. (2015). Percepción acerca de la interacción entre maestros y alumnos: su impacto en el bienestar de los estudiantes, *Revista Interacções*, 11, 153-174.

Ochoa, A.; Ruíz, L.; Hernández, M. y Méndez, L. (2014). Análisis de las expectativas ocupacionales en jóvenes de bachillerato *Revista Mexicana de Orientación Educativa*, 11(21), 66-76.

Diez-Martínez, E. y **Ochoa, A.** (2013). Análisis de la primera y segunda aspiración ocupacional en la adolescencia: reflexiones sobre la importancia del papel de la escuela y la orientación educativa. *Revista Interacções*, 9(26), 261-268.

Ochoa, A. y Diez-Martínez, E. (2013). El reglamento escolar como eje de análisis de la convivencia en la escuela. *Ensaio. Avaliação e Políticas Públicas em Educação*. 81(21), 667-684.

CAPÍTULOS DE LIBROS ARBITRADOS

Vázquez, F.; Salinas, J. y **Ochoa, A.** (2016). Conocimiento sobre derechos humanos en jóvenes universitarios: caso de Querétaro, México, en: Caliman, G. y Oliveira, I. (organizadores). *Juventud Universitaria: Percepciones sobre justicia y derechos humanos*. Brasilia: Liber Livro/UNESCO. ISBN 978-85-7963-148-1

Ochoa, A. y Salinas, J. (2016). Entender el conflicto para prevenir la violencia en la escuela, en: Carrillo, J.C. (coord.). *Las Violencias en los entornos escolares*. Guadalajara: U de G. ISBN 978 607 742 429 1

Ochoa, A. (2016). El derecho a la participación: su importancia en la formación ciudadana de las niñas, los niños y los adolescentes, en Yuren, T.; Ibarra, L. y Escalante, A. (coordinadoras). *Investigación en educación en valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos*. Morelos: UAEM. ISBN 978-607-843468-8.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Pérez, L. y **Ochoa, A. (2016)**. La participación infantil y la formación de la ciudadanía activa: un proyecto de aprendizaje-servicio en escuela secundaria, en Yuren, T.; Ibarra, L. y Escalante, A. (coordinadoras). *Investigación en educación en valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos*. Morelos: UAEM. ISBN 978-607-843468-8

Castro, J. y Ochoa, A. **(2016)**. El aprendizaje servicio como estrategia para educar en la ciudadanía: un proyecto en escuela primaria, en Yuren, T.; Ibarra, L. y Escalante, A. (coordinadoras). *Investigación en educación en valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos*. Morelos: UAEM. ISBN 978-607-843468-8

Morales, L. y **Ochoa, A. (2016)**. El Aprendizaje-Servicio como estrategia para la construcción de la ciudadanía desde la escuela: experiencia en un bachillerato público del estado de Querétaro, en Yuren, T.; Ibarra, L. y Escalante, A. (coordinadoras). *Investigación en educación en valores: Ética, ciudadanía y derechos humanos*. Morelos: UAEM. ISBN 978-607-843468-8

Ochoa, A.; Vázquez, F; Salinas J.J y Gilio M. C. **(2014)**. Los derechos humanos y la universidad pública. En Reyes V., Ruíz, A. *Reformas Educativas. Balance y perspectivas*. México: Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca. ISBN 978-607-9061-17-3

Vázquez, F.; **Ochoa, A.** ; Gilio, C. y Salinas, J. **(2014)**. La educación en derechos humanos en México : el caso de una universidad pública, en Caliman, G. (coord.). *Dereitos Humanos na pedagogia do amanhã*. Brasilia : Liber Livro/UNESCO. ISBN 978-85-7963-133-7.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Iglesias, G. y **Ochoa, A. (2014)**. Exploración discursiva de los derechos humanos. Grupo de discusión con estudiantes de posgrado en Querétaro, México, en Caliman, G. (coord.). *Dereitos Humanos na pedagogia do amanhã*. Brasilia : Liber Livro/ UNESCO. ISBN 978-85-7963-133-7.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Diez-Martínez, E. y **Ochoa, A. (2013)**. Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia los valores y la ciudadanía. En Gázquez, J. Pérez, M. Molero, M. y Parra, R. (Comps.), *Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas*. Almería: Editorial GEU.

Iglesias, L. G., Diez-Martínez E. y **Ochoa, A. (2013)**. Proliferación de líneas de exclusión y crisis de ciudadanía. En Vargas, E., Agulló, E., Castro, R. y Medina, R. (Coords.), *Repensando la inclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social*. Oviedo: Eikasía.

Iglesias, L. G. Diez-Martínez, E. y **Ochoa, A. (2013)**. Participación de líneas de exclusión social y crisis de ciudadanía. En: Argas, E. Agulló, T. Castro, R. y Medina, R, (Coords.), *Repensando la exclusión social: aportes y estrategias frente a la exclusión social*. Oviedo/Ciudad de México: Eikasía Ediciones.

Ochoa, A. (2013). La convivencia escolar: estudio de las variables psicológicas y educativas. En Iglesias, L. G. (Coord.), *Trayectorias y miradas. Estudios en psicología y prácticas educativas*. Querétaro: Fontamara/UAQ.

PUBLICACIONES EN CONGRESOS

Martínez, A. **(2017)**. La participación juvenil y la educación integral en sexualidad. Retos educativos del presente. Memoria electrónica del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.

Salinas, V.; Ochoa, A. y Salinas, J. **(2017)**. Estrategia de participación contra la violencia, realizada por adolescentes en una escuela secundaria de Querétaro. Memorias del I Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Luna, A. y Ochoa, A. (2017). El aprendizaje servicio como estrategia para favorecer la inclusión a través de la participación en un grupo de 2° en una escuela secundaria técnica. Memorias del I Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar.

Ochoa, A.; Castro, J. y Pérez Luis (2015). La participación infantil como eje de análisis de la convivencia en la escuela. Memoria electrónica del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE

Ochoa, A. y Morales, L. (2015) ¿Qué significa participar en la escuela? Ideas de las y los estudiantes de un bachillerato público del Estado de Querétaro. Memoria electrónica del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE.

Ochoa, A.; Salinas, J. y Díez-Martínez, E. (2014). *La participación de niñas, niños y adolescentes condición indispensable para la construcción de la convivencia en escuelas*, en Calvo, A.; Rodríguez-Hoyos, C. y Rodríguez, I. (cords.) Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad. Santander: AUFOP/Universidad de Cantabria.

Vázquez, F.; Cervantes. O.; Salinas, J.J.; Morales, M. (2014) Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: educando-nos para la ciudadanía. Guadalajara, México. *Memorias V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Segundo Foro Nacional Sobre Libros de Texto de Historia*. ISBN 978-607-9207-47-2



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Ochoa, A., Díez-Martínez, E., Gudiño, K. y Uresti, M. (2013). ¿Para qué sirve el reglamento? Opiniones de los niños y adolescentes como eje de análisis de los procesos de convivencia en escuelas primarias y secundarias de la Cd. de Querétaro (México), en:





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Gázquez, J.; Pérez, MC. y Molero, M. (comps.). *La convivencia escolar. Un acercamiento multidisciplinar*. España: ASUNIVEP.

Salinas, J. y **Ochoa, A. (2013)**. Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: Su impacto en la organización escolar, en: Gázquez, J.; Pérez, MC. y Molero, M. (comps.). *La convivencia escolar. Un acercamiento multidisciplinar*. España: ASUNIVEP.

Diez-Martínez, E. y **Ochoa, A. (2013)** Los indicios de la deshonestidad académica en la escuela primaria y secundaria: su impacto en la convivencia, los valores y la ciudadanía, en Gázquez, J.; Pérez, MC.; Molero, M. y Parra, R. (comps.). *Investigación en el ámbito escolar. Un acercamiento multidimensional a las variables psicológicas y educativas*. España: GEU.

Ochoa, A. y Salinas, J.J. (2013). Diagnóstico de la convivencia escolar en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro (México). Memorias V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. *Conversar la cultura escolar para construir convivencia*. Santiago, Chile.

Salinas, J.J. y **Ochoa, A. (2013)**. La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en 3 secundarias públicas del municipio de Querétaro, México: opinión de alumnos. Memorias V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. *Conversar la cultura escolar para construir convivencia*. Santiago, Chile.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Diez-Martínez, E., **Ochoa, A. y Salinas, J.J. (2013)** La desmotivación del estudiante y la deshonestidad académica: ¿problemas de convivencia? en *Memoria electrónica del XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas*. Guanajuato, México 18 – 22 de noviembre de 2013. ISSN 2007-7246.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS (CONGRESOS, SIMPOSIOS, COLOQUIOS)

Ochoa, A. y Luna, A. La participación de las niñas, niños y adolescentes como eje de intervención para promover la inclusión en el contexto escolar. XXV Congreso Internacional INFAD. El mundo actual: valores y cambios. La Psicología y sus respuestas. Universidad de Wroclaw, Polonia, 25 de abril al 2 de mayo del **2018**.

Martínez, A. La participación juvenil y la educación integral en sexualidad. Retos educativos del presente. XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa. San Luis Potosí, 20 al 24 de noviembre del **2017**.

Salinas, V., Ochoa, A. y Salinas, J. Chiapas. Estrategia de participación contra la violencia, realizada por adolescentes en una escuela secundaria de Querétaro. I Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar. Tuxtla Gutiérrez Chiapas, 26 y 27 de octubre del **2017**.

Luna, A. y Ochoa, A. El aprendizaje servicio como estrategia para favorecer la inclusión a través de la participación en un grupo de 2° en una escuela secundaria técnica. I Congreso Internacional sobre Problemáticas Contemporáneas: Retos y perspectivas de la violencia y la convivencia escolar. Tuxtla Gutiérrez Chiapas 26 y 27, de octubre del **2017**.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Pérez, L. y Ochoa, A. El aprendizaje servicio como metodología para la mejora de la convivencia escolar: el caso de una escuela secundaria en México. IV Congreso de Convivencia en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería, Almería, España 10,11 y 12 de noviembre del **2016**.

Castro, J. y Ochoa, A. El aprendizaje servicio como estrategia para el mejoramiento de la convivencia en la escuela: una intervención educativa en una escuela primaria mexicana. IV Congreso de Convivencia en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Universidad de Almería, Almería, España 10,11 y 12 de noviembre del **2016**.

Pérez, L. y Ochoa, A. La participación infantil y la formación de la ciudadanía activa: Un proyecto de aprendizaje servicio en la educación secundaria. XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores. Cuernavaca, Morelos, 25 y 26 de agosto del **2016**.

Castro, J. y Ochoa, A. El aprendizaje servicio como estrategia para formar en ciudadanía: un proyecto en una escuela primaria. XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores. Cuernavaca, Morelos, 25 y 26 de agosto del **2016**

Morales, L. y Ochoa, A. El aprendizaje servicio como estrategia de construcción de ciudadanía desde la escuela: experiencia en un bachillerato público del Estado de Querétaro. XI Jornada Nacional de Investigadores en Educación y Valores. Cuernavaca, Morelos, 25 y 26 de agosto del **2016**.

Ochoa, A. y Vázquez, F. Ideas de las niñas, niños y adolescentes sobre el derecho a la participación y su relación con la convivencia escolar. XVIII Congreso Internacional de Investigación Educativa. Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica. Salamanca, España 28, 29 y 30 de junio del **2017**.

Pérez, L. y **Ochoa, A.** El aprendizaje servicio como metodología para la mejora de la convivencia escolar: el caso de una escuela secundaria en México. IV Congreso de Convivencia en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud. Universidad de Almería, Almería, España 10,11 y 12 de noviembre del **2016**.

Castro, J. y **Ochoa, A.** El aprendizaje servicio como estrategia para el mejoramiento de la convivencia en la escuela: una intervención educativa en una escuela primaria mexicana. IV Congreso de Convivencia en Contextos Psicológicos, Educativos y de la Salud.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Universidad de Almería, Almería, España 10,11 y 12 de noviembre del **2016**.

Ochoa, A.; Castro, J. y Pérez Luis. La participación infantil como eje de análisis de la convivencia en la escuela. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE- Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, Chihuahua 16 al 20 de noviembre del **2015**.

Ochoa, A. y Morales, L. ¿Qué significa participar en la escuela? Ideas de las y los estudiantes de un bachillerato público del Estado de Querétaro. XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. COMIE- Universidad Autónoma de Chihuahua, Chihuahua, Chihuahua 16 al 20 de noviembre del **2015**.

Vázquez, F.; Cervantes. O.; Salinas, J.J.; Morales, M. Los derechos humanos en la formación de licenciados en Historia, Filosofía y Ciencias Políticas de la Universidad Autónoma de Querétaro: educando-nos para la ciudadanía. *V Encuentro Nacional de Docencia, Difusión e Investigación en Enseñanza de la Historia. Tercer encuentro Internacional de Enseñanza de la Historia. Segundo Foro Nacional Sobre Libros de Texto de Historia.* Universidad de Guadalajara, CUCSH, 9 al 12 de septiembre del **2014**.

Ochoa, A. y Salinas J.J. (2014). La participación de niñas, niños y adolescentes condición indispensable para la construcción de la convivencia en las escuelas. XIII Congreso internacional de Formación del Profesorado. Investigar para acompañar el cambio educativo y social. El papel de la Universidad. Universidad de Cantabria, Santander, España, 20 – 22 de Noviembre **2014**.

Vázquez, F., **Ochoa, A**, Gilio, M. C. y Salinas J.J. Los Derechos Humanos: Construcción curricular desde la educación básica a la educación superior a partir de la reforma educativa de los años noventa. VII Seminario Nacional de Reformas Educativas: discursos, estrategias y realidades, de la Red de Cuerpos



Maestría en
Educación para
la ciudadanía





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Académicos en Política, Educación y Universidad. Universidad Autónoma de Querétaro. Querétaro, Querétaro, 9 y el 10 de octubre **2014**.

Ochoa, A. y Salinas, J.J. Repensando el impacto de las reformas curriculares en torno a los derechos humanos. VII Encuentro Latinoamericano y España de colectivos y redes de maestras y maestros que hacen investigación desde su escuela y comunidad. Expedición pedagógica Sullana, Piura, Perú del 15 al 19 de julio. Encuentro de maestros Cajamarca, Perú del 20 al 25 de julio de **2014**.

Diez-Martínez, E., **Ochoa, A.** y Salinas, J.J. La desmotivación del estudiante y la deshonestidad académica: ¿problemas de convivencia? XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Guanajuato, México 18 – 22 de noviembre de **2013**.

Salinas, J.J y **Ochoa, A.** Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto: su impacto en la organización escolar(2013). XII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Aportes y reflexiones de la investigación para la equidad y la mejora educativas. Guanajuato, México 18 – 22 de noviembre de **2013**.



Maestría en
Educación para
la ciudadanía

Ochoa A., Vázquez F., Gilio, M. C. y Salinas, J. J. Aproximación a las ideas de los estudiantes universitarios en torno a los derechos humanos: repensando el impacto de las reformas curriculares. VI Seminario Nacional de Reformas Educativas. Discursos, estrategias y realidades. Balance y experiencia de cuatro décadas. Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Cuernavaca, Morelos, 10 y 11 de octubre de **2013**.



Salinas, J.J y **Ochoa, A.** La organización escolar y su relación con el clima de convivencia en 3 secundarias públicas del municipio de Querétaro, México: opinión de alumnos. V Congreso



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir la convivencia. Santiago, Chile 12 – 14 de junio **2013**.

Ochoa, A. y Salinas, J.J. Diagnóstico de la convivencia escolar en escuelas de educación básica de la ciudad de Querétaro. V Congreso Iberoamericano de Violencia Escolar. Conversar la cultura escolar para construir la convivencia. Santiago, Chile 12 – 14 de junio **2013**.

Salinas, J.J y **Ochoa, A.** Ideas de estudiantes de secundaria de la ciudad de Querétaro (México) acerca del conflicto. Su impacto en la organización escolar. III Congreso Internacional de Convivencia Escolar: contextos psicológicos y educativos. Almería, España, 8 – 10 de mayo de **2013**.

PARTICIPACIÓN EN REDES ACADÉMICAS, CÁTEDRAS O COLEGIOS DE PROFESIONISTAS EN LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS

Coordinadora del Observatorio de la Convivencia Escolar. Facultad de Psicología. Universidad Autónoma de Querétaro.

Presidenta del Comité Ejecutivo de la Red Latinoamericana de Convivencia Escolar

Miembro de la Red de Cuerpos Académicos en Política, Educación y Universidad.

Miembro del cuerpo académico Procesos y prácticas educativas.

Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro.

Miembro de la Cátedra UNESCO de Juventude, Educaçao e Sociedade.

Universidad de Brasilia, Brasil.

Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1

Perfil PRODEP



*Maestría en
Educación para
la ciudadanía*

